

## แบบประเมินผลงาน

สำหรับคณะกรรมการพิจารณาผลงานนวัตกรรมด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัย  
งานความปลอดภัยและอาชีวอนามัยแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๓

ชื่อผลงาน .....

### เกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินผลงาน

เกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินผลงานนวัตกรรม (OSH Innovation award) แบ่งออกเป็น ๖ หัวข้อ ดังนี้

๑. ช่วยเพิ่มความปลอดภัย และ/หรือช่วยส่งเสริมสุขภาพ และ/หรือช่วยลดความเสี่ยงด้านการยศาสตร์
๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. การใช้หลักวิชาการในการดำเนินงานจัดทำผลงาน
๔. ประสิทธิภาพ และค่าใช้จ่ายในการลงทุน
๕. ความยากง่ายในการใช้งาน
๖. ความชัดเจนของข้อมูลและการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินผลงานด้านการปรับปรุงสภาพการทำงาน (OSH Improvement Award) และด้านแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านความปลอดภัย (Best Practice Award) แบ่งออกเป็น ๕ หัวข้อดังนี้

๑. ช่วยเพิ่มความปลอดภัย และ/หรือช่วยส่งเสริมสุขภาพ และ/หรือช่วยลดความเสี่ยงด้านการยศาสตร์
๒. การใช้หลักวิชาการในการดำเนินงานจัดทำผลงาน
๓. ประสิทธิภาพ และค่าใช้จ่ายในการลงทุน
๔. ความยากง่ายในการใช้งาน
๕. ความชัดเจนของข้อมูลและการนำเสนอผลงาน

### การประเมินผลงานในแต่ละดัชนีแบ่งระดับคะแนน ๐ - ๕

| ดัชนีการประเมิน                                                                           | ผลการประเมิน |   |   |   |   |   | น้ำหนัก                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|------------------------|
|                                                                                           | ๐            | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                        |
| ๑. ช่วยเพิ่มความปลอดภัย และ/หรือช่วยส่งเสริมสุขภาพ และ/หรือช่วยลดความเสี่ยงด้านการยศาสตร์ | ๐            | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖                      |
| ๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                                               | ๐            | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖                      |
| ๓. การใช้หลักวิชาการในการดำเนินงานจัดทำผลงาน                                              | ๐            | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๕                      |
| ๔. ประสิทธิภาพ ค่าใช้จ่ายในการลงทุน                                                       | ๐            | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๕                      |
| ๕. ความยากง่ายในการใช้งาน                                                                 | ๐            | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๔                      |
| ๖. ความชัดเจนของข้อมูลและการนำเสนอผลงาน                                                   | ๐            | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๓                      |
| ความคิดเห็นหรือคำแนะนำอื่นๆ                                                               |              |   |   |   |   |   | คิดเป็นร้อยละ<br>..... |

คำอธิบายระดับคะแนนเกณฑ์การประเมินผลงาน

| ลำดับ | ดัชนีการประเมิน                                                                          | ระดับคะแนน | คำอธิบาย                                                                                                                            | ค่าน้ำหนัก |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ๑     | ช่วยเพิ่มความปลอดภัย และ/หรือ ช่วยส่งเสริมสุขภาพ และ/หรือ ช่วยลดความเสี่ยงด้านการยศาศตร์ | ๐          | - ไม่สามารถกำจัดความเสี่ยง หรือทำให้ความเสี่ยงเพิ่มขึ้น                                                                             |            |
|       |                                                                                          | ๑          | - สามารถกำจัดความเสี่ยงที่มีอยู่เดิมได้น้อย แต่ยังคงมีความเสี่ยงอื่น                                                                | ๑ x ๖      |
|       |                                                                                          | ๒          | - สามารถกำจัดความเสี่ยงที่มีอยู่เดิมได้ปานกลาง แต่ยังคงมีความเสี่ยงอื่น                                                             | ๒ x ๖      |
|       |                                                                                          | ๓          | - สามารถกำจัดความเสี่ยงที่มีอยู่เดิมได้มาก แต่ยังคงมีความเสี่ยงอื่น                                                                 | ๓ x ๖      |
|       |                                                                                          | ๔          | - สามารถกำจัดความเสี่ยงที่มีอยู่เดิมได้อย่างสมบูรณ์ แต่มีความเสี่ยงใหม่                                                             | ๔ x ๖      |
|       |                                                                                          | ๕          | - สามารถกำจัดความเสี่ยงที่มีอยู่เดิมได้อย่างสมบูรณ์ และไม่มีความเสี่ยงใหม่                                                          | ๕ x ๖      |
| ๒     | ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                                                 | ๐          | - คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต                                                                                           |            |
|       |                                                                                          | ๑          | - ประยุกต์/ดัดแปลง ผลงานหรือความคิดจากสิ่งที่มีอยู่เดิม (สิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่ปรับปรุง ประยุกต์ ดัดแปลงให้ดีขึ้น)                   | ๑ x ๖      |
|       |                                                                                          | ๒          | - ประยุกต์/ดัดแปลง ผลงานหรือความคิดจากสิ่งที่มีอยู่เดิม และคิดเองเพิ่มเติมบางส่วน                                                   | ๒ x ๖      |
|       |                                                                                          | ๓          | - คิดเอง ทำเองหรือจ้างทำ แต่ไม่ใช่เรื่องใหม่                                                                                        | ๓ x ๖      |
|       |                                                                                          | ๔          | - เป็นเรื่องใหม่ที่คิดเอง ทำเองหรือจ้างทำ                                                                                           | ๔ x ๖      |
|       |                                                                                          | ๕          | - เป็นเรื่องใหม่ที่คิดเอง ทำเองหรือจ้างทำ ที่เกิดจากการศึกษาวิจัยพัฒนาอย่างเป็นระบบ หรือได้รับการจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตรมาก่อนแล้ว | ๕ x ๖      |
| ๓     | การใช้หลักวิชาการในการดำเนินงานจัดทำผลงาน                                                | ๐          | - นำเสนอข้อมูลไม่ชัดเจน                                                                                                             |            |
|       |                                                                                          | ๑          | - ลองผิดลองถูก โดยไม่มีหลักวิชาการ                                                                                                  | ๑ x ๕      |
|       |                                                                                          | ๒          | - ลองผิดลองถูก แต่ใช้หลักวิชาการบางส่วน                                                                                             | ๒ x ๕      |
|       |                                                                                          | ๓          | - มีการใช้หลักวิชาการ แต่แก้ปัญหาได้ไม่สมบูรณ์                                                                                      | ๓ x ๕      |
|       |                                                                                          | ๔          | - มีการใช้หลักวิชาการ และแก้ปัญหาได้สมบูรณ์                                                                                         | ๔ x ๕      |
|       |                                                                                          | ๕          | - มีการใช้หลักวิชาการ และแก้ปัญหาได้สมบูรณ์ พร้อมมีคำอธิบายทางวิชาการอย่างชัดเจน                                                    | ๕ x ๕      |

| ลำดับ | ดัชนีการประเมิน                      | ระดับคะแนน | คำอธิบาย                                                                                                                     | ค่าน้ำหนัก |
|-------|--------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ๔     | ประสิทธิภาพ ค่าใช้จ่ายในการลงทุน     | ๐          | - ไม่มีการนำเสนอข้อมูลการเพิ่มผลผลิต และค่าใช้จ่าย                                                                           |            |
|       |                                      | ๑          | - มีการนำเสนอข้อมูลการเพิ่มผลผลิต หรือค่าใช้จ่ายในการลงทุน (อย่างใดอย่างหนึ่ง) แต่ยังไม่ชัดเจน                               | ๑ x ๕      |
|       |                                      | ๒          | - มีการนำเสนอข้อมูลการเพิ่มผลผลิต หรือค่าใช้จ่ายในการลงทุน อย่างใดอย่างหนึ่งที่ชัดเจน                                        | ๒ x ๕      |
|       |                                      | ๓          | - มีทั้งการนำเสนอข้อมูลการเพิ่มผลผลิต และค่าใช้จ่ายในการลงทุน แต่ยังไม่ชัดเจน                                                | ๓ x ๕      |
|       |                                      | ๔          | - มีการนำเสนอข้อมูลการเพิ่มผลผลิต และค่าใช้จ่ายในการลงทุน อย่างชัดเจน                                                        | ๔ x ๕      |
|       |                                      | ๕          | - มีการนำเสนอข้อมูลการเพิ่มผลผลิต และค่าใช้จ่ายในการลงทุน และการมีวิเคราะห์ความคุ้มค่าอย่างชัดเจนและถูกต้อง                  | ๕ x ๕      |
| ๕     | ความยากง่ายในการใช้งาน               | ๐          | - ใช้งานยาก ซับซ้อน ทำความเข้าใจยาก                                                                                          |            |
|       |                                      | ๑          | - ใช้งานยาก ซับซ้อน แต่สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย                                                                             | ๑ x ๔      |
|       |                                      | ๒          | - ใช้งานง่าย เฉพาะในแผนกเท่านั้น                                                                                             | ๒ x ๔      |
|       |                                      | ๓          | - ใช้งานง่าย สามารถนำไปใช้ในแผนกอื่นได้                                                                                      | ๓ x ๔      |
|       |                                      | ๔          | - ใช้งานง่าย สามารถเผยแพร่ในสถานประกอบกิจการอื่นๆ ในประเภทอุตสาหกรรมเดียวกันได้                                              | ๔ x ๔      |
|       |                                      | ๕          | - ใช้งานง่าย สามารถเผยแพร่ไปสู่สถานประกอบกิจการอื่นๆ ในประเภทอุตสาหกรรมต่างกันได้                                            | ๕ x ๔      |
| ๖     | ความชัดเจนของข้อมูลและการนำเสนอผลงาน | ๐          | - ขาดความชัดเจนของข้อมูล และการนำเสนอผลงานไม่ดี                                                                              |            |
|       |                                      | ๑          | - มีความชัดเจนของข้อมูลพอใช้ แต่มีการนำเสนอผลงานไม่ดี                                                                        | ๑ x ๓      |
|       |                                      | ๒          | - มีความชัดเจนของข้อมูลพอใช้ และมีการนำเสนอผลงานพอใช้                                                                        | ๒ x ๓      |
|       |                                      | ๓          | - มีความชัดเจนของข้อมูลดี และการนำเสนอผลงานดี                                                                                | ๓ x ๓      |
|       |                                      | ๔          | - มีความชัดเจนของข้อมูลดี และการนำเสนอผลงานดีมาก                                                                             | ๔ x ๓      |
|       |                                      | ๕          | - มีความชัดเจนของข้อมูลดีมาก ครบถ้วน เข้าใจง่าย การนำเสนอผลงานดีมาก และให้แง่คิด ความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการแก้ไขปัญหา | ๕ x ๓      |

#### หมายเหตุ

- รางวัลผลงานดีเด่น หมายถึง ผลงานที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาผลงาน แล้วได้รับผลคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ ๘๕.๐๐ ขึ้นไป โดยทุกดัชนีของเกณฑ์การประเมินจะต้องมีผลการประเมิน ในระดับที่ไม่ต่ำกว่า ๓ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน
- รางวัลผลงานดี หมายถึง ผลงานที่ได้รับผลคะแนนเฉลี่ยระหว่างร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๘๔.๙๙ โดยทุกดัชนีของเกณฑ์การประเมินจะต้องมีผลการประเมินในระดับที่ไม่ต่ำกว่า ๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน หรือกรณีได้รับผลคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ ๘๕.๐๐ ขึ้นไป แต่มีผลคะแนนบางดัชนีของเกณฑ์การประเมินน้อยกว่า ๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน